

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**СОГЛАСОВАНО**

Отделение-Национальный банк  
по РБ Уральского главного  
управления ЦБ РФ  
заведующий сектором анализа  
деятельности нефинансовых  
предприятий отдела банковского  
надзора, докт.эконом.наук  
Ильзора, /Гусманов И.У./  
подпись ФИО



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Разработчик Рахматуллина Ю.А., доцент каф. «Финансы и кредит»  
*наименование кафедры*

Направление подготовки 38.03.01 -Экономика  
*код и наименование*

Образовательная программа «Финансовые рынки и банки», «Учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»  
*профиль бакалавриата*

РАССМОТРЕН

На заседании кафедры

«Финансы и кредит»

(наименование кафедры)

Протокол № 12

от «29» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



/Рахматуллина Ю.А.

Разработан основе

ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направле-  
нию 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

№ 2326/о от 26.12.2017 г.

Указать на основе какого стандарта разработан ФОС

## Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний	6
2.1. Оценочные средства для текущего контроля	6
2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	14
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	24
4. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	30
Тестовые задания	30
Перечень тем рефератов	41
Типовые задачи	42
Экзаменационные вопросы	44

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике

### Основные задачи дисциплины:

- изучение сущности, функций, форм и видов денег, кредита и банков;
- изучение законов денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания, соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций)
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знать:</b> Основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков <b>Уметь:</b> Анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>Знать:</b> Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; <b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками, научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Знать:</b> правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность <b>Уметь:</b> Применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро-уровнях.	<b>Знать:</b> формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции <b>Уметь:</b> рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических	<b>Знать:</b> основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние

		показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<b>Знать:</b> особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. <b>Уметь:</b> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний:**

## 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Индикаторы	Результаты обучения соотнесенные с индикаторами	Типовые контрольные задания, темы рефератов, докладов, ДТЗ, РАР, планы практических занятий, кейс-задания, тесты, которые используются в ходе текущего контроля
<b>ПКН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>		
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<p><b>Знания:</b> Основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.</p>	<p><b>Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции.</li> <li>2. Современные деньги: свойства, функции, роль.</li> <li>3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.</li> </ol> <p><b>Задание 1.</b> На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние монетарной сферы в России. Сравните позиции сторонников проведения жесткой монетарной политики и сторонников ее смягчения на современном этапе.</p> <p><b>Задание 2.</b> На основе статистических данных Банка России проанализируйте денежную массу, ее структуру за 2014-2018 гг.</p>
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>Знать:</b> Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	<p><b>Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие налично-денежного оборота и денежного обращения</li> <li>2. Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе</li> </ol> <p><b>Темы реферата:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.</li> <li>4. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы:</b></p>

		Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику. (представители капиталотворческой теории кредита: Адам Смит, Джон Ло, Джон Кейнс, Давид Рикардо, Йозеф Шумпетер). Для ответов на вопросы 2-3 используйте материал учебного пособия Хрестоматия по курсу «Деньги. Кредит. Банки» Часть 2. «Кредит»: Учебное пособие. - / Под ред. Л.С. Александровой, М.: Издательство Финансового университета, 2012
	<b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	<b>Решение задач.</b> 1. На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению. 2. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7500 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5. 3. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 26%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками, научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков	<b><u>Тестовые задания: Раздел 2. Банки</u></b> 1. Цель деятельности Центрального банка: а) Получение прибыли; б) Получение социальной выгоды; в) Предоставление кредитов на покрытие бюджетного дефицита; г) <b>защита и обеспечение устойчивости национальной валюты и ее курса по отношению к иностранным валютам</b> <b>2. Объективная необходимость создания центральных банков:</b> а) финансирование производственных затрат; б) проведение валютнообменных операций.; <b>в) контроль над денежной эмиссией;</b> г) прием вкладов от населения 3. Уставный капитал Банка России это: а) общественная собственность; б) собственность Банка России;



		<p><b>в) федеральная собственность;</b>  г) государственная собственность  4. Предоставление Центральным банком кредитов коммерческим банком называется:  а) <b>рефиннасирование;</b>  б) реструктуризация;  в) кредитование;  г) резервирование</p>
	<p><b>Уметь:</b>  Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере</p>	<p><b>Задание 1.</b> Используя данные сайта Центрального банка, соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России, проанализируйте их.  <b>Вопросы для самостоятельной работы.</b>  1. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.  2. Посетите сайты Банка России, коммерческих банков, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте свою позицию относительно особенностей кредитной политики в этих странах, показателей кредитного мультипликатора и обоснуйте способы его повышения для России.  <b>Обсуждение докладов:</b> Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития.</p>
<p><b>ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</b></p>		
<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p><b>Знать:</b>  правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность</p>	<p><b>Вопросы для обсуждений:</b>  1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность коммерческих банков в РФ?  2. Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность Центрального банка России?</p>

	<b>Уметь:</b> Применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	<b>Задание 1.</b> На основе Федерального закона «О центральном банке России» 86-ФЗ проанализируйте основные инструменты денежно-кредитной политики России <b>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</b> 1. Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.
2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	<b>Круглый стол:</b> Основы регулирования кредитной политики Банком России. Методика определения границ кредита со стороны кредитора и со стороны заемщика в кредитных организациях <b>Решение тестовых заданий:</b> При каком годовом уровне инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив 100 долларов в банк, через год можно получить 120 долларов: а) 15%; б) 18%; в) <b>21%</b> ; г) определенно сказать нельзя.
	<b>Уметь:</b> рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	<b>Решение задач.</b> 1. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег. 2. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. 3. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.
3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов па основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	<b>Вопросы для обсуждений .</b> 1. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента 2. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка. <b>Темы рефератов:</b> 1. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.

		2. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ
	<p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</p>	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Рассчитайте показатели денежных агрегатов в Российской Федерации за период с 2014-2018 гг на основе данных Центрального банка России. Проанализируйте полученные результаты.</p> <p>2. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.</p> <p>Определить:</p> <p>а) сумму вклада с процентами (S);</p> <p>б) индекс инфляции за три месяца;</p> <p>в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (Kr);</p> <p>г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).</p>
<p><b>ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b></p>		
<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики;</p>	<p><b>Вопросы для обсуждений:</b></p> <p>1. Каковы Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка?</p> <p>2. История развития банковского дела.</p> <p>3. Понятие "кредитная система", "банковская система". Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы.</p> <p><b>Дискуссия на тему:</b> Перспективы развития национальной системы платежных карт в России.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.</p> <p>2. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).</p> <p>3. Ломбарды - как специализированные коммерческие организации.</p> <p>4. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.</p> <p>5. Проблемы капитализации российской банковской системы</p>

	<p>риски денежно-кредитной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций</p>	<p><b>Задания:</b> 1. На основе данных Центрального банка России проанализируйте динамику денежной массы, ее структуру. Предложите пути решения по изменению денежной массы.</p> <p>2. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?</p> <p>3. «... Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.</p>
<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях</p>	<p><b>Вопросы для обсуждений, дискуссии:</b></p> <p>1. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах</p> <p>2. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.</p> <p>2. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.</p> <p><b>Задание:</b> 1. Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций</p> <p><b>Решение задач</b> 2. Акционерное общество выпустило 100000 простых именных акций стоимостью 1000 руб. каждая и 1000 привилегированных акций стоимостью 10000 руб. Каждая с гарантированным доходом 10% номинала.</p> <p>По результатам первого года дивиденды не выплачивались, а стоимость простых акций составила 1150 руб. привилегированных 10500 руб. По результатам второго года была получена прибыль 125249 тыс. руб. собрание акционеров приняло решение о выплате дивидендов за счет 30% чистой прибыли. Стоимость акций составила 1230 руб. по простым и 11120 руб. по привилегированным. На третий год предприятие получило</p>

		<p>прибыль 259000 тыс. руб. И было принято решение о выплате дивидендов в размере 50% прибыли.</p> <p>Вы сформировали портфель акций на начало 1 года в размере 500 простых акций и 15 привилегированных. Вначале второго года было продано 200 простых акций, и на полученные средства куплены привилегированные. В начале третьего года вы продаете 5 привилегированных акций и покупаете на всю сумму простые.</p> <p>Определить полный доход от данной операции и годовую доходность.</p>
--	--	---

## 1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится экзамен. Экзаменационный билет состоит из теоретического вопроса, практико-ориентированного и тестового заданий

Индикаторы	Результаты обучения соотнесенные с индикаторами	Экзаменационные вопросы и практико-ориентированные задания, тестовые задания
<b>ПKN-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>		
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знания:</b> Основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	1. Новые явления в функциях денег на современном этапе. 2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях . 3. Классификация видов банков. Особенности банковской системы в России 4. Дискуссионные вопросы сущности кредита 5. Дискуссионные вопросы функций кредита 6. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению <b>Тестовые задания:</b> 1. Какие существуют концепции происхождения денег? а) рационалистическая б) металлистическая в) натуралистическая г) эволюционная 2. Причина появления денег: а) общественное разделение труда; б) производство товаров; в) общественное разделение стоимости; г) имущественное обособление производителей товаров 3 <sup>2</sup> . Предпосылки возникновения денег а) имущественное обособление производителей товаров б) трудности межрегионального обмена в): эмиссионный доход государства г) переход от натурального замкнутого хозяйства к меновому хозяйству

		<p>3. Согласно натуралистической теории кредита:</p> <p>а) Передача одной стороной (заимодавцем) в собственность другой стороне (заемщику) денег или другой вещи с обязательством заемщика возвратить заимодавцу ту же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества;</p> <p>б) Кредит стимулирует торговлю и приводит к получению дополнительного дохода. Доходы, которые выплачиваются в форме процентов, стимулируют новую волну потребительского спроса, что расширяет воспроизводственный процесс. Банки – посредники экономического роста.;</p> <p>в) Кредит – это движение материальных благ как способ перераспределения существующих материальных ценностей, которое базируется на различии по форме движения между основным и оборотным капиталом;</p> <p>г) передача вещи одной стороной (ссудодателем) в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), которая обязуется вернуть ту же вещь в том же состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором</p>
	<p><b>Умения:</b> Анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания:</b></p> <p>Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7500 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5.</p> <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается:</p> <p>а) в сумме 90 млн руб.</p> <p>б) в сумме 18 млн руб;</p> <p>в) В сумме 100 млн руб.;</p> <p>г) в сумме 300 млн руб.</p>
<p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие</p>	<p><b>Знать:</b> Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик</p>	<p>1. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности приращения.</p> <p>2. Необходимость и сущность денег как экономической категории</p> <p>3. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты.</p> <p>4. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовые подходы</p>

социально-экономические проблемы.		<p>5. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег</p> <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1. Фамилия автора определения сущности денег: "деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара"</p> <p>а) К. Маркс б) О. Лаврушин в) Пол Энтони Самуэльсон г) Аристотель</p> <p>2. Потребительная стоимость характеризует:</p> <p>а) общественное свойство товара как части общественного богатства. б) свойство обмениваться на другие стоимости в) вещественные свойства товара, позволяющие удовлетворять соответствующие потребности г) свойство товара обращаться в другие более необходимые товары</p> <p>3. Порядок развития форм стоимости в процессе эволюции обмена:</p> <p>а) простая или случайная б) всеобщая в) денежная г) полная или развернутая</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 26%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?</p> <p>2. Объем производства увеличился на 3%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 7%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?</p> <p>3. Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?</p>
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками, научных	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций</p>	<p>1. Особенности Банка России как особого государственного органа</p> <p>2. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура</p> <p>3. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура</p> <p><b>Тестовые задания:</b></p>



знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	центральных и коммерческих банков	<p>1. Максимально допустимая сумма наличных денег, которая может находиться в кассе предприятия по состоянию на конец рабочего дня.:</p> <p>а) обязательные резервы предприятия;</p> <p>б) свободный резерв коммерческого банка;</p> <p>в) в кассе предприятия может находиться хоть сколько денег;</p> <p>г) лимит остатка кассы.</p> <p>2. Коэффициент, характеризующий способность экономики увеличивать денежную массу в обороте благодаря обязательному резервированию части денежных средств в виде депозитов, на специальных счетах в Центральном банке:</p> <p>а) коэффициент банковской мультипликации;</p> <p>б) коэффициент обязательного резервирования;</p> <p>в) депозитный мультипликатор;</p> <p>г) денежный мультипликатор</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>В I квартале инфляция ежемесячно составляет 12%, во II квартале дефляция равна 12%, в III квартале инфляция составляет 12%, в IV квартале дезинфляция равна 12%. Требуется определить, как изменится уровень цен в каждом из кварталов</p>
<p><b>ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</b></p>		
1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность</p>	<p>1. Порядок организации безналичного денежного оборота в России</p> <p>2. Основные элементы национальной платежной системы</p> <p>3. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России</p> <p>4. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России</p> <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1. Лимиты, обозначенные в Инструкции № 180-И ЦБ РФ от 28.07.2017 «Об обязательных нормативах банков» относят к :</p> <p>а) внешней границе кредита</p> <p>б) перераспределительной границе кредита</p> <p>в) антиципационной (эмиссионная) границе кредита</p>

		г) административной границе кредита
	<b>Уметь:</b> Применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	<b>Тестовые задания:</b> 1. Банк России <u>не вправе</u> : а) предоставлять кредиты Правительству для финансирования дефицита федерального бюджета; б) кредиты коммерческим банкам; в) осуществлять эмиссию наличных денег; г) устанавливать обязательные резервы 2. Нормативы обязательных резервов не могут превышать: а) 10 % обязательств кредитной организации; б) 20% обязательств кредитной организации; в) 30% обязательств кредитной организации; г) 40% обязательств кредитной организации.
2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	1. Особенности инфляционных процессов в современной России 2. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро- и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия 4. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике 5. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России 6. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах <b>Тестовые задания:</b> 1. Цена привлекаемых банком депозитов: а) $S_d = P_d * 100 \% / (1 - R)$ , где $P_d$ – средний рыночный уровень процента по депозитам, $R$ – норма резервирования б) $M_{\text{факт}} = P_a - P_p$ , где $P_a$ и $P_p$ – средние процентные ставки по активным и пассивным операциям банка

		<p>в) <math>M_{\text{факт}} = (Дп - Рп) * 100\% / Ад</math>, где Дп –процентный доход, Рп –расход по выплате процентов, Ад –активы, приносящие доход в виде процентов</p> <p>г) <math>M_{\text{мин}} = (Рб - Дп) : Араб * 100\%</math>, где</p> <p>Рб -расходы по обеспечению работы банка (все расходы, кроме сумм начисленных процентов</p> <p>Дп- прочие доходы кредитного учреждения (доходы, за исключением поступлений по активным операциям банка)</p> <p>Араб - актив баланса банка, приносящий доход на вложенные средства</p> <p>2. Сумма выплат по кредиту с учетом первоначального долга по простым процентам рассчитывается по формуле:</p> <p>а) <math>S = P * (1 + I)^n</math></p> <p>б) <math>S = P * (1 + n * i)</math></p> <p>в) <math>S = P * (1 + I) * n</math></p> <p>г) <math>S = P * (1 + I)</math> ,</p> <p>где Р–величина предоставленной ссуды, n–продолжительность ссуды в годах, либо отношение периода пользования ссудой в днях к применяемой базе, i –процентная ставка</p>
	<p><b>Уметь:</b> рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции</p>	<p><b>Практико-ориентированное задание.</b> 1.Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.</p> <p>2. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.</p> <p>3. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.</p>

3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов па основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро-уровнях	<p><b>Знать:</b> основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние</p>	<p>1. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента</p> <p>2. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.</p> <p>3. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры</p> <p>4. Макроэкономические факторы развития денежной системы России</p> <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1.Закон денежного обращения:</p> <p>а) <math>P=M*Q/V</math>;</p> <p>б) <math>M=P*V/Q</math>;</p> <p>в) <math>M=(P*Q)/V</math></p> <p>г) <math>P=Q*V/M</math></p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания.</b></p> <p>1.Рассчитайте показатели денежных агрегатов в Российской Федерации за период с 2014- 2018гг на основе данных Центрального банка России. Проанализируйте полученные результаты.</p> <p>2. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.</p> <p>Определить:</p> <p>а) сумму вклада с процентами (S);</p> <p>б) индекс инфляции за три месяца;</p> <p>в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (K<sub>r</sub>);</p> <p>г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).</p>
<b>ПKN-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>		
1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования	<p><b>Знать:</b> особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных</p>	<p>1. Роль банковского кредита в развитии экономики России.</p> <p>2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.</p> <p>3. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота.</p> <p>4. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация.</p> <p>5. Кредитная система и ее структура</p>

<p>оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p>организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.</p>	<p>6. Классификация операций коммерческих банков          7. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры          8. Роль Банка России в организации эмиссионных операций.  <b>Тестовые задания:</b>          1. Под операциями Банка России на открытом рынке понимаются:          а) предельный размер имущественных (неденежных) вкладов в уставный капитал кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала.          б) купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров РЕПО с указанными ценными бумагами;          в) сумма денег; которую коммерческий банк должен хранить постоянно в Центральном банке на отдельном счете          г) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег</p>
<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p><b>Уметь:</b> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций</p>	<p><b>Практико-ориентированное задание.</b>          1. У клиента банка (юридического лица) имеются временно свободные денежные средства в размере 10 млн. руб. с 5 по 10 ноября. Межбанковские ресурсы в такой же сумме и не такой же срок банк может привлечь по ставке 10% годовых. Норма обязательных резервов по привлекаемым средствам, исключая межбанковские ресурсы, - 5%. Вычислить максимальную процентную ставку, которую можно предложить банк клиенту по депозитному договору.</p> <p>1. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах          2. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры  <b>Тестовые задания:</b>          1 Цель деятельности Центрального банка:          а) Получение прибыли;</p>

		б) Получение социальной выгоды; в) Предоставление кредитов на покрытие бюджетного дефицита; г) защита и обеспечение устойчивости национальной валюты и ее курса по отношению к иностранным валютам 2. Объективная необходимость создания центральных банков: а) финансирование производственных затрат; б) проведение валютнообменных операций.; в) контроль над денежной эмиссией; г) прием вкладов от населения
	<b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях	<b>Практико-ориентированное задание</b> 1. Вы приобрели векселя казначейства номинальной стоимостью 10000 долл. со сроком погашения 3 месяца за 56 дней до погашения за 9542 долл.США в количестве 250 штук. Определите дисконтную доходность и эффективную ставку 2. Инвестор купил европейский двухмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 55 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 45 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

## Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Кафедра «Финансы и кредит»

Дисциплина **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Уфимский филиал

Форма обучения очная, заочная

Семестр/модуль 3 Направление 38.03.01 Экономика

Профиль бакалавриата «Финансовые рынки и банки»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**1 вопрос (20 баллов)** Возникновение и развитие денег. Современное понятие сущности денег.

**2 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание.** Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**3 вопрос (20 баллов) Тестовое задание** Выберите единственный правильный ответ.

1. *Деньги выполняют функцию:*

- д) фактора производства;
- е) средства увеличения дохода;
- ж) средства защиты от инфляции;
- з) средства накопления;
- и) все перечисленное не является функцией денег.

2. *Примером символических денег служат:*

- а) бумажные деньги;
- б) кредитные карточки;
- в) серебряные монеты;
- г) сигареты в тюрьмах;
- д) все ответы верны.

3. *Наименее ликвидный актив – это:*

- а) акции инвестиционной компании;
- б) срочный вклад;
- в) депозит до востребования;
- г) сберегательный вклад;
- д) определенно сказать нельзя.

4. *В качестве показателя инфляции может использоваться:*

- а) валютный курс;
- б) индекс потребительских цен;
- в) ставка процента;
- г) индекс Доу-Джонса;
- д) темп роста денежной массы.

5. *К пассивам коммерческого банка не относятся:*

- а) государственные ценные бумаги;
- б) собственный капитал банка;
- в) депозиты до востребования;
- г) сберегательные депозиты;
- д) срочные счета.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (Рахматуллина Ю.А.)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» \_\_\_\_\_ (Белолипец И.А.)

Дата 27.08.2019 Протокол № 1

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций –

Оценка уровня освоения компетенций проводится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии со следующими критериями:

Индикатор	Результаты обучения соотносённые с индикаторами	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Компетенция ПКН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>					
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков <i>в полном объеме</i>	знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков <i>с небольшими неточностями</i>	знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков <i>не в полном объеме</i>	Не знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков
	<b>Уметь</b> анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.	Умеет анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.	Умеет анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики, <i>но делает незначительные ошибки</i>	Умеет анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики, <i>но делает грубые ошибки</i>	Не умеет анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические	<b>Знать</b> позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	<i>Знает</i> позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном	<i>Знает</i> основные положения российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном	<i>Знает</i> основные положения российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном	<i>Не знает</i> позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом



		экономическом развитии национальной и мировой экономик	экономическом развитии национальной и мировой экономик	экономическом развитии национальной и мировой экономик, <i>но не в полном объеме</i>	развитии национальной и мировой экономик
	<b>Уметь</b> выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	Умеет выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	Умеет выявлять основные тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	Умеет выявлять основные тенденции изменения в денежно-кредитной сфере, <i>но не в полном объеме</i>	<i>Не умеет</i> выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками, научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков	<i>Знает</i> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков	<i>Знает</i> основные функции, задачи, направления деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков	<i>Знает</i> основные функции, задачи, направления деятельности центральных и коммерческих банков, <i>но не в полном объеме</i>	<i>Не знает</i> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков
	<b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, <i>но делает незначительные ошибки</i>	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, <i>но делает грубые ошибки</i>	<i>Не умеет</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере
<b>ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</b>					

1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Знать:</b> правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Знает правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность в <i>полном объеме</i>	Знает основные правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность, <i>но не в полном объеме</i>	<i>Знает основные элементы</i> правовых норм, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Не знает правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность
	<b>Уметь:</b> применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	<i>Умеет применять</i> нормативные документы, регулирующие денежное обращение	<i>Умеет применять</i> нормативные документы, регулирующие денежное обращение, <i>но делает незначительные ошибки</i>	<i>Умеет применять</i> нормативные документы, регулирующие денежное обращение, <i>но делает грубые ошибки</i>	<i>Не умеет применять</i> нормативные документы, регулирующие денежное обращение
2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	Знает формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции в <i>полном объеме</i>	<i>Знает основные формулы</i> расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции, <i>но некоторые расчеты вызывают затруднения</i>	<i>Знает основные формулы</i> расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции, <i>но делает грубые ошибки</i>	<i>Не знает</i> формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции
	<b>Уметь:</b> рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	Умеет рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на	Умеет рассчитывать <i>основные</i> параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и	Умеет рассчитывать <i>основные</i> параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и	Не умеет рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции

		кредитные и депозитные операции	депозитные операции, но некоторые расчеты вызывают затруднения	депозитные операции, но <i>делает грубые ошибки</i>	
3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	<i>Знает основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние</i>	<i>Знает основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние, но не в полном объеме</i>	<i>Знает основные макроэкономические показатели</i>	<i>Не знает основные макроэкономические показатели</i>
	<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы	<i>Умеет анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы</i>	<i>Умеет анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы, но не в полном объеме</i>	<i>Умеет анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы, но <del>делает грубые ошибки</del></i>	<i>Не умеет анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы</i>
<b>ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>					
1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных,	<b>Знать:</b> особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых	<i>Знает особенности реализации политики в области развития банковской деятельности,</i>	<i>Знает особенности реализации политики в области развития банковской деятельности,</i>	<i>Знает особенности реализации политики в области развития банковской деятельности,</i>	<i>Не знает особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских</i>

тактических и стратегических управленческих решений	некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; <i>но</i> применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы <i>вызывают некоторые затруднения</i> .	деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах	кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы
	<b>Уметь:</b> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	<i>Умеет</i> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	<i>Умеет</i> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций, <i>но не в полном объеме</i>	<i>Умеет</i> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций, <i>но допускает грубые ошибки</i>	<i>Не умеет</i> готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций
2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Знает основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Знает основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, <i>но не в полном</i>	Знает основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы,	Не знает основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы

			<i>объеме</i>	<i>но допускает грубые ошибки</i>	
	<b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях	<i>Умеет осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях</i>	<i>Умеет осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях, но некоторые расчеты вызывают затруднения</i>	<i>Умеет оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях</i>	<i>Не умеет осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях</i>

## 4. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

### Тестовые задания

За каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,25 баллов

#### **Раздел 1 . Деньги и кредит**

##### **Вариант 1**

*Выберите единственный правильный ответ.*

1. (ПКН-1) Деньги выполняют функцию :
  - а) средства производства;
  - б) меры дохода;
  - в) средства укрепления национальной валюты;
  - г) средства накопления;
  - д) все перечисленное не является функцией денег.
2. (ПКН-1) Если Наталья хочет купить туфли и выращивает цветы, Ира хочет купить цветы и вяжет свитера, а Петр хочет купить свитер и изготавливает туфли, то в этом случае деньги будут выполнять функцию :
  - а) средства накопления;
  - б) средство платежа;
  - в) средства обращения;
  - г) мировых денег;
3. (ПКН-1) Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию:
  - а) средства обращения;
  - б) накопления;
  - в) мера стоимости;
  - г) средства платежа.
4. (ПКН-1) Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе мобильный телефон, зная, что он стоит 7 000 рублей, то деньги выполняют функцию :
  - а) средства обращения;
  - б) мера стоимости;
  - в) средства накопления;
  - г) мировых денег.
3. (ПКН-1) Когда человек откладывает ежемесячно по 10 000 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:
  - а) средства обращения;
  - б) средство платежа;
  - в) средство накопления;
  - г) мера стоимости.
4. (ПКН-6) Примером символических денег служат:
  - а) бумажные деньги;
  - б) кредитные карточки;
  - в) серебряные монеты;
  - г) сигареты в тюрьмах;
  - д) все ответы верны.
5. (ПКН-1) В денежный агрегат М0 включается :
  - а) депозиты до востребования;
  - б) чековые депозиты;
  - в) банкноты;
  - г) иностранная свободно конвертируемая валюта;
  - д) все ответы верны.
6. (ПКН-1) Что из перечисленного не считается частью М1:
  - а) монеты;

- б) депозиты до востребования;
  - в) бумажные деньги;
  - г) сберегательные депозиты;
  - д) нет верного ответа.
7. (ПKN-1) В денежный агрегат M2 не входят :
- а) крупные срочные депозиты;
  - б) наличные деньги;
  - в) мелкие срочные депозиты;
  - г) сберегательные депозиты;
  - д) депозиты до востребования.
8. (ПKN-1) Величина денежного агрегата M3 отличается от M1 на сумму:
- а) депозитов до востребования;
  - б) крупных срочных депозитов;
  - в) сберегательных депозитов;
  - г) государственных краткосрочных облигаций;
  - д) верны ответы б и в.
9. (ПKN-6) Наиболее ликвидным активом является:
- а) срочный депозит;
  - б) депозит до востребования;
  - в) сберегательный вклад;
  - г) государственные облигации;
  - д) определенно сказать нельзя
10. (ПKN-6) Наименее ликвидный актив – это:
- а) акции инвестиционной компании;
  - б) срочный вклад;
  - в) депозит до востребования;
  - г) сберегательный вклад;
  - д) определенно сказать нельзя.
11. Если деньги совершают в среднем четыре оборота в год, то количество денег в обращении (ПKN-2)
- а) равно реальному ВВП;
  - б) равно номинальному ВВП;
  - в) в 4 раза больше номинального объема ВВП;
  - г) составляют 25 % номинального ВВП;
  - д) в 2,5 раза меньше номинального ВВП.
12. Если уменьшается количество денег в обращении, то при прочих равных условиях уровень цен (ПKN-2):
- а) повысится;
  - б) не изменится;
  - в) снизится;
  - г) определенно сказать нельзя.
13. (ПKN-2) Если номинальный выпуск увеличивается на 7 %, уровень цен – на 3 %, а скорость обращения денег – на 1%, то это означает, что денежная масса увеличилась на :
- а) 9 %;
  - б) 7 %;
  - в) 6 %;
  - г) 4 %;
  - д) 3 %.
14. (ПKN-2) Если реальный ВВП увеличится на 20%, а денежная масса возрастет на 8 %, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен:
- а) снизится на 9 %;
  - б) снизится на 10 %;
  - в) не изменится;
  - г) снизится на 12 %;

- д) информации недостаточно.
15. (ПKN-1) Показатель уровня инфляции характеризует:
- а) темп роста общего уровня цен;
  - б) темп прироста общего уровня цен;
  - в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
  - г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
16. (ПKN-6) В качестве показателя инфляции может использоваться:
- е) валютный курс;
  - ж) индекс потребительских цен;
  - з) ставка процента;
  - и) индекс Доу-Джонса;
  - к) темп роста денежной массы.
17. (ПKN-2) Если уровень инфляции составляет 10% в неделю, то такая инфляция называется:
- а) умеренной;
  - б) галопирующей;
  - в) высокой;
  - г) гиперинфляцией.
18. (ПKN-2) При каком годовом уровне инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив 100 долларов в банк, через год можно получить 120 долларов:
- а) 15%;
  - б) 18%;
  - в) 21%;
  - г) определенно сказать нельзя.

## Вариант 2

1. (ПKN-1) Способность коммерческого банка создавать деньги зависит от:
- а) скорости обращения денег;
  - б) темпов денежной эмиссии;
  - в) склонности населения хранить деньги в банке;
  - г) величины денежной массы;
  - д) все ответы верны.
2. (ПKN-2) Если при системе 100%-го резервирования человек кладет на депозит 1000 дол наличными, то предложение денег:
- а) не изменится;
  - б) увеличится более чем на 1000 дол.;
  - в) увеличится менее чем на 1000 дол.;
  - г) уменьшится более чем на 1000 дол.;
  - д) уменьшится менее чем на 1000 дол.
3. (ПKN-2) При системе 100%-го резервирования банковский мультипликатор равен:
- а) 0;
  - б) 1;
  - в) 10;
  - г) 100;
  - д) -1.
4. (ПKN-6) Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:
- а) средства поступают на банковский счет;
  - б) банк предоставляет кредит своему клиенту;
  - в) клиент возвращает банку взятые в кредит средства;
  - г) клиент расходует средства, взятые в кредит у банка;
  - д) определенно сказать нельзя.
5. (ПKN-6) Снятие наличности с текущих счетов:
- а) уменьшает предложение денег;
  - б) увеличивает банковский мультипликатор;
  - в) уменьшает скорость обращения денег;



г) увеличивает денежную массу;

д) определенно сказать нельзя.

6. (ПKN-6) Денежная масса возрастает, если коммерческие банки:

а) держат свои вклады в центральном банке;

б) увеличивают объемы кредитов, предоставляемых домохозяйствам и фирмам;

в) повышают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;

г) изымают часть своих вкладов в центральном банке;

д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

7. (ПKN-6) Предложение денег сокращается, если:

а) человек кладет наличные деньги на счет в коммерческий банк;

б) человек снимает деньги со своего счета в коммерческом банке;

в) человек покупает недвижимость за рубежом;

г) человек берет кредит в коммерческом банке;

д) человек покупает ценные бумаги.

8. (ПKN-2) Если норма обязательных резервов составляет 20%, то наличие в банковской системе избыточных резервов на сумму 100 дол. может привести к максимальному увеличению предложения денег на:

а) 20 дол.;

б) 100 дол.;

в) 300 дол.;

г) 500 дол.;

д) 750 дол.

9. (ПKN-2) Монетарную политику осуществляет:

а) правительство;

б) министерство финансов (казначейство);

в) центральный банк;

г) президент;

д) парламент;

е) верны ответы а и в.

10. (ПKN-2) Центральный банк не выполняет функцию:

а) кредитора последней инстанции;

б) предотвращения финансовых паник;

в) приема вкладов у населения;

г) обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой;

д) банкира правительства.

11. (ПKN-2) Основными инструментами монетарной политики являются:

а) государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов;

б) предложение денег, государственные закупки и налоги;

в) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;

г) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка процента;

д) банковские резервы, ставка процента и предложение денег.

12. (ПKN-2) Увеличение центральным банком нормы обязательных резервов:

а) увеличивает резервы коммерческих банков;

б) сокращает резервы коммерческих банков;

в) увеличивает банковский мультипликатор;

г) уменьшает банковский мультипликатор;

д) верны ответы б и г.

13. (ПKN-2) Снижение центральным банком нормы обязательных резервов увеличит предложение денег за счет:

а) уменьшения резервов коммерческих банков;

б) увеличения банковского мультипликатора;

- в) уменьшения учетной ставки процента;
- г) увеличения рыночной ставки процента;
- д) увеличения избыточных резервов коммерческих банков, которые они не выдают в кредит.

14. (ПKN-2) Если центральный банк снижает норму обязательных резервов, то скорее всего:

- а) импорт вырастет, сокращая дефицит торгового баланса;
- б) увеличится доля сбережений;
- в) увеличатся уровни безработицы и инфляции;
- г) фирмы будут покупать больше оборудования и промышленных зданий;
- д) увеличится дефицит государственного бюджета.

15. (ПKN-1) Учетная ставка процента — это:

- а) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам;
- б) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу;
- в) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим бан-

кам;

- г) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению;
- д) разница между ставкой процента по государственным облигациям и ставкой процента по облигациям частных фирм.

16. (ПKN-1) Операции на открытом рынке происходят, когда:

- а) страна увеличивает объем продаж на мировых рынках;
- б) коммерческие банки покупают и продают иностранную валюту;
- в) население покупает и продает акции и облигации на фондовой бирже;
- г) центральный банк покупает и продает государственные ценные бумаги;
- д) все ответы верны.

17. (ПKN-1) Термин "операции на открытом рынке" означает:

а) деятельность коммерческих банков по предоставлению кредитов фирмам и домохозяйствам;

б) деятельность центрального банка по предоставлению кредитов коммерческим банкам;

в) влияние, которое оказывает рост или уменьшение объема кредитов, предоставляемых коммерческими банками, на уровень процентных ставок;

г) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению суммы средств на текущих счетах коммерческих банков;

д) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

18. (ПKN-1) Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они:

а) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам;

б) регулируют предложение денег в экономике;

в) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту и продают ее домохозяйствам и фирмам;

г) выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах;

д) являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам.

19. (ПKN-1) К активам коммерческого банка не относятся:

а) акции и облигации частных фирм;

б) наличные деньги;

в) собственный капитал банка;

г) государственные ценные бумаги;

д) нет верного ответа.

20. (ПKN-1) К пассивам коммерческого банка не относятся:

а) государственные ценные бумаги;

б) собственный капитал банка;

в) депозиты до востребования;

г) сберегательные депозиты;

д) срочные счета.

## **Раздел 2. Банки**

### *Вариант 1*

1. (ПКН-1) Цель деятельности Центрального банка:

- а) Получение прибыли;
- б) Получение социальной выгоды;
- в) Предоставление кредитов на покрытие бюджетного дефицита;
- г) защита и обеспечение устойчивости национальной валюты и ее курса по отношению к иностранным валютам

2. (ПКН-1) Объективная необходимость создания центральных банков:

- а) финансирование производственных затрат;
- б) проведение валютнообменных операций.;
- в) контроль над денежной эмиссией;
- г) прием вкладов от населения

3. (ПКН-1) Уставный капитал Банка России это:

- а) общественная собственность;
- б) собственность Банка России;
- в) федеральная собственность;
- г) государственная собственность

4. (ПКН-1) Предоставление Центральным банком кредитов коммерческим банком называется:

- а) рефинансирование;
- б) реструктуризация;
- в) кредитование;
- г) резервирование

5. (ПКН-1) Функция Центрального банка как банкир правительства означает:

- а) совершать операции не с торгово-промышленной клиентурой, а преимущественно с банками данной страны;
- б) поддерживать государственные экономические программы и размещать государственные ценные бумаги
- в) пользоваться монопольным правом на выпуск банкнот;
- г) быть посредником между другими банками при выполнении безналичных расчетов.

6. (ПКН-1) Функция Центрального банка как банк банков означает:

- а) совершать операции не с торгово-промышленной клиентурой, а преимущественно с банками данной страны
- б) поддерживать государственные экономические программы и размещать государственные ценные бумаги
- в) пользоваться монопольным правом на выпуск банкнот;
- г) быть посредником между другими банками при выполнении безналичных расчетов.

7. (ПКН-1) Под операциями Банка России на открытом рынке понимаются:

- а) предельный размер имущественных (неденежных) вкладов в уставный капитал кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала.
- б) купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров РЕПО с указанными ценными бумагами;
- в) сумма денег; которую коммерческий банк должен хранить постоянно в Центральном банке на отдельном счете
- г) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег

8. (ПКН-1) К пассивным операциям центрального банка относят:

- а) учетно-ссудные операции;
- б) вложения в государственные ценные бумаги;

- в) операции с золотом и иностранной валютой;
- г) эмиссия банкнот.

9. (ПКН-2) Уставный капитал Банка России составляет:

- а) 100 млн руб
- б) 3 млрд руб;
- в) 300 млн руб
- г) 1 млрд. руб.

10. . (ПКН-2) Численность Национального финансового совета:

- а) 10 человек;
- б) 11 человек;
- в) 12 человек;
- г) 13 человек.

11. . (ПКН-2) Правовой статус Центрального банка РФ определен в :

- а) Гражданском кодексе РФ;
- б) Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»;
- в) Арбитражном кодексе РФ;
- г) Конституции РФ

12. . (ПКН-2) Функция Центрального банка как эмиссионный центр страны означает:

- а) совершать операции не с торгово-промышленной клиентурой, а преимущественно с банками данной страны
- б) поддерживать государственные экономические программы и размещать государственные ценные бумаги
- в) пользоваться монопольным правом на выпуск банкнот;
- г) быть посредником между другими банками при выполнении безналичных расчетов.

13. . (ПКН-2) Функция Центрального банка как главного расчетного центра страны означает:

- а) совершать операции не с торгово-промышленной клиентурой, а преимущественно с банками данной страны
- б) поддерживать государственные экономические программы и размещать государственные ценные бумаги
- в) пользоваться монопольным правом на выпуск банкнот;
- г) быть посредником между другими банками при выполнении безналичных расчетов.

14. (ПКН-1) Обязательные резервы - это:

- а) предельный размер имущественных (неденежных) вкладов в уставный капитал кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала.
- б) купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров РЕПО с указанными ценными бумагами;
- в) сумма денег; которую коммерческий банк должен хранить постоянно в Центральном банке на отдельном счете
- г) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег.

15. (ПКН-1) Под валютными интервенциями Банка России:

- а) предельный размер имущественных (неденежных) вкладов в уставный капитал кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала.
- б) купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров РЕПО с указанными ценными бумагами;
- в) сумма денег; которую коммерческий банк должен хранить постоянно в Центральном банке на отдельном счете;
- г) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег.

16. (ПКН-1) К активным операциям центрального банка относятся:

- а) эмиссия банкнот;
  - б) прием депозитов кредитных учреждений;
  - в) хранение капиталов и резервов коммерческих банков;
  - г) учетно-ссудные операции;
17. (ПКН-1) Уставный капитал банка России находится в собственности:

- а) Банка России;
- б) коммерческих банков;
- в) федеральной собственности;
- г) Национального финансового совета.

18. (ПКН-2) Кем назначается Председатель Банка России?:

- а) Президентом России;
- б) Государственной думой;
- в) Федеральным собранием;
- г) Национальным финансовым советом.

19. (ПКН-2) Банк России не вправе:

- а) предоставлять кредиты Правительству для финансирования дефицита федерального бюджета;
- б) кредиты коммерческим банкам;
- в) осуществлять эмиссию наличных денег;
- г) устанавливать обязательные резервы

20. (ПКН-2) Нормативы обязательных резервов не могут превышать:

- а) 10 % обязательств кредитной организации;
- б) 20% обязательств кредитной организации;
- в) 30% обязательств кредитной организации;
- г) 40% обязательств кредитной организации.

### ***Вариант 2.***

1. (ПКН-6) Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается:

- а) в сумме 90 млн руб.
- б) в сумме 18 млн руб;
- в) В сумме 100 млн руб.;
- г) в сумме 300 млн руб.

2. (ПКН-2) Кредитной организации запрещается:

- а) привлекать вклады населения;
- б) выдавать кредиты юридическим и физическим лицам;
- в) заниматься торговой деятельностью;
- г) заниматься расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.

3. (ПКН-1) Активные операции коммерческого банка-:

- а) эмиссия наличных денег;
- б) операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;
- в) операции по привлечению средств в банки, формированию их ресурсов;
- г) хранение капиталов и резервов коммерческих банков.

4. (ПКН-1) Операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещение средств в виде срочных вкладов в других кредитных организациях:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) инвестиционные и фондовые операции;
- г) расчетные операции.

5. (ПКН-1) Операции по приему и выдаче наличных денежных средств:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) инвестиционные и фондовые операции;
- г) расчетные операции.

6. (ПKN-1) Операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) гарантийные операции;
- г) валютные операции.

7. (ПKN-1) Собственный капитал банка - это:

- а) операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;
- б) операции по привлечению средств в банки, формированию их ресурсов;
- в) специально создаваемые фонды и резервы, предназначенные для обеспечения экономической стабильности банка;
- г) активные операции банка.

8. (ПKN-1) К пассивным операциям коммерческого банка относят:

- а) учетно-ссудные операции;
- б) вложения в государственные ценные бумаги;
- в) займы, полученные от других банков;
- г) эмиссия банкнот.

9. (ПKN-1) Операции с ценными бумагами, котирующимися на фондовых биржах:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) фондовые операции;
- г) расчетные операции.

10. (ПKN-2) Банк выдал кредит 400 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму:

- а) 576 р.;  $(400 \cdot (1 + 0,2)^2)$
- б) 632 р.;
- в) 468 р.;
- г) 720 р.

11. (ПKN-1) Коммерческий банк осуществляет:

- а) надзор за деятельностью центрального банка;
- б) эмиссию банкнот;
- в) устойчивость национальной валюты;
- г) аккумуляцию (привлечение) временно свободных денежных средств в депозиты.

12. (ПKN-1) Пассивные операции коммерческого банка - :

- а) эмиссия наличных денег;
- б) операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;
- в) операции по привлечению средств в банки, формированию их ресурсов;
- г) учетно-ссудные операции.

13. (ПKN-1) Операции по зачислению и списанию средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) инвестиционные и фондовые операции;
- г) расчетные операции.

14. (ПКН-1) Операции по предоставлению средств (выдаче) заемщику на началах срочности, возвратности и платности:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) инвестиционные и фондовые операции;
- г) расчетные операции.

15. (ПКН-1) Операции по купле-продаже иностранной валюты и иных валютных ценностей:

- а) ссудные операции;
- б) кассовые операции;
- в) гарантийные операции;
- г) валютные операции.

16. (ПКН-2) К активно-пассивным операциям коммерческого банка относят:

- а) ссудные операции
- б) кассовые операции;
- в) комиссионные и посреднические операции;
- г) валютные операции.

17. (ПКН-6) Операции по инкассированию дебиторской задолженности (получение денег по поручению клиентов на основании различных денежных документов) относят к:

- а) активным операциям;
- б) пассивным операциям;
- в) комиссионным операциям;
- г) гарантийным операциям.

18. (ПКН-1) К активным операциям коммерческого банка относят:

- а) открытие срочных счетов граждан и организаций;
- б) выпуск ценных бумаг;
- в) займы, полученные от других банков;
- г) привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических и физических лиц;
- д) предоставление потребительских ссуд населению.

19. (ПКН-6) Уставный капитал кредитной организации составляет из величины:

а) вкладов ее участников и определяет минимальный размер имущества, гарантирующего интересы ее кредиторов;

- б) кредитов коммерческого банка;
- в) минимальных размеров обязательных резервов;
- г) собственных средств.

20. (ПКН-6) Банк выдал кредит 500 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму:

- а) 576 р.;
- б) 632 р.;
- в) 468 р.;
- г) 720 р.:  $(500 \cdot (1 + 0,2)^2)$ .

## Перечень тем рефератов

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
10. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
11. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
12. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
13. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
14. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
15. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
16. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
17. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
18. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
19. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
20. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
21. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
22. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
23. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
24. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
25. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
26. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
27. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
28. Ломбарды - как специализированные коммерческие организации.
29. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
30. Проблемы капитализации российской банковской системы.
31. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
32. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
33. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
34. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
35. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
36. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
37. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.



38. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
39. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
40. .Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
41. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
42. .Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
43. .Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
44. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
45. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
46. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
47. Проблемы независимости центральных банков.
48. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
49. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
50. Развитие электронных платежных технологий.
51. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
52. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
53. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
54. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).

## Типовые задачи

### Задачи к разделу 1. «Деньги и кредит»

1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7500 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5.

2. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 26%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

3. Объем производства увеличился на 3%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 7%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

4. Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

5. Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

6. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

7. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

8.  $ВНП_{номинал} > ВНП_{реал}$  на 20%. В начале года ВВП составил 3000 млн руб. Требуется найти дефлятор ВВП ( $deff_{ВВП}$ ).

9. Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

10. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 12%, во II квартале дефляция равна 12%, в III квартале инфляция составляет 12%, в IV квартале дезинфляция равна 12%. Требуется определить, как изменится уровень цен в каждом из кварталов

1. Выплаченная по 4-летнему депозиту сумма составила величину в 14641,00руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 10% годовых.

2. Сумма в 10 тыс. руб., помещенная в банк на 4 года, составила величину в 14641,00 руб. Определить процентную ставку (доходность операции).

3. Финансовая компания создает фонд для погашения своих облигаций путем ежегодных помещений в банк сумм в 10 тыс. руб. под 10% годовых. Какова будет величина фонда к концу 4-го года?

4. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

а) сумму вклада с процентами ( $S$ );

б) индекс инфляции за три месяца;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности ( $K_t$ );

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности ( $d$ ).

5. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых. Определить реальные результаты операции для вклада 1000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 6%.

6. Сумма в 10тыс. руб. помещена в банк на депозит сроком на 4 года. Ставка по депозиту — 9% годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита и эффективная процентная ставка?

7. Банк предлагает два варианта депозита:

1) под 12% с начислением процентов в конце года;

2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный процент размещения депозитов на один год.

8. Стоимость оборудования 300 млн. руб., срок службы — 9 лет, депозитная ставка — 12%. Определить требуемую сумму ежегодных отчислений для его замены после срока службы.

9. Ссуда в размере 3 тыс. руб. положена в банк под 10% годовых с 3 апреля по 29 ноября следующего года (год не високосный). Определить тремя способами (точные проценты с точным

числом дней, обыкновенные проценты с точными и приближенным числом дней) наращенную сумму. Какой вариант наращенной выгоден банку, а какой вкладчику?

10. У клиента банка (юридического лица) имеются временно свободные денежные средства в размере 10 млн. руб. с 5 по 10 ноября. Межбанковские ресурсы в такой же сумме и не такой же срок банк может привлечь по ставке 10% годовых. Норма обязательных резервов по привлекаемым средствам, исключая межбанковские ресурсы, - 5%. Вычислить максимальную процентную ставку, которую можно предложить банк клиенту по депозитному договору.

### **Задачи к разделу 2. «Банки»**

1. Какую сумму нужно вложить в 6%-ные облигации с годовым купоном, чтобы через 6 лет иметь в распоряжении 10 тыс. руб.?

2. Средний уровень цен вырос за год на 10%, объем производства - на 7%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 6 трлн. руб.

3. Объем производства увеличился за год на 8%, средний уровень цен - на %, денежная масса выросла с 6 до 8 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота?

4. Определить, удалось ли выполнить в 2017 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 22 до 27 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 14,5%.

5. Цена спот краткосрочной облигации 94 %, ставка без риска - 11 %. Определить форвардную цену облигации с поставкой через 2 месяца?

6. Вкладчик Александр Крупнов размещает в банке 2000 рублей под 8,5 % годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете в конце каждого года. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

7. Акционерное общество выпустило 100000 простых именных акций стоимостью 1000 руб. каждая и 1000 привилегированных акций стоимостью 10000 руб. Каждая с гарантированным доходом 10% номинала.

По результатам первого года дивиденды не выплачивались, а стоимость простых акций составила 1150 руб. привилегированных 10500 руб. По результатам второго года была получена прибыль 125249 тыс. руб. собрание акционеров приняло решение о выплате дивидендов за счет 30% чистой прибыли. Стоимость акций составила 1230 руб. по простым и 11120 руб. по привилегированным. На третий год предприятие получило прибыль 259000 тыс. руб. И было принято решение о выплате дивидендов в размере 50% прибыли.

Вы сформировали портфель акций на начало 1 года в размере 500 простых акций и 15 привилегированных. В начале второго года было продано 200 простых акций, и на полученные средства куплены привилегированные. В начале третьего года вы продаете 5 привилегированных акций и покупаете на всю сумму простые.

Определить полный доход от данной операции и годовую доходность.

8. Вы приобрели векселя казначейства номинальной стоимостью 10000 долл. со сроком погашения 3 месяца за 56 дней до погашения за 9542 долл. США в количестве 250 штук.

Определите дисконтную доходность и эффективную ставку.

9. Вы приобрели 10-летние купонные облигации стоимостью 50000 долл. США с размером ежеквартального купона 500 долл. США. Определить ежегодную доходность данной операции.

10. Инвестор купил европейский двухмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 55 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 45 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

## Экзаменационные вопросы

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе (ПКН-1).
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях (ПКН-1).
3. Классификация видов банков. Особенности России. (ПКН-1).
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. (ПКН-6).
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (ПКН-6).
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. (ПКН-6).
7. Эволюция форм, видов, природы денег. (ПКН-1).
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России (ПКН-6).
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России (ПКН-2).
10. Виды кредита и околоскредитные отношения: понятия и классификация (ПКН-6).
11. Кредитная система и ее структура (ПКН-6).
12. Роль денег в воспроизводственном процессе (ПКН-2).
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты (ПКН-2).
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы (ПКН-1).
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла (ПКН-6).
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро- и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях (ПКН-2).
17. Классификация операций коммерческих банков (ПКН-6).
18. Основные элементы национальной платежной системы (ПКН-6).
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита (ПКН-1).
20. Понятие и формы независимости центрального банка (ПКН-2).
21. Особенности инфляционных процессов в современной России (ПКН-2).
22. Кредит как экономическая категория (ПКН-1).
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура (ПКН-1).
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег (ПКН-2).
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура (ПКН-1).
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора (ПКН-6).
27. Функции и законы кредита (ПКН-2).
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры (ПКН-2).
29. Особенности Банка России как особого государственного органа (ПКН-1).
30. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России (ПКН-6).
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России (ПКН-2).
32. Основные элементы национальной платежной системы (ПКН-2).
33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения (ПКН-1).
34. Необходимость и сущность денег как экономической категории (ПКН-1).
35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения (ПКН-6).
36. Дискуссионные вопросы функций кредита (ПКН-1).
37. Роль кредита в экономике современной России (теоретические и практические вопросы) (ПКН-6).
38. Структура современной кредитной системы России (ПКН-2).
39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента (ПКН-6).
40. Понятие формы и вида кредита. Их классификация (ПКН-2).

41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (ПКН-2).
42. Функции и законы кредита (ПКН-2).
43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций (ПКН-6).
44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы (ПКН-6).
45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ (ПКН-2).
46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению (ПКН-1).
47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента (ПКН-1).
48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег (ПКН-1).
49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное (ПКН-6).
50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России (ПКН-2).
51. Особенности выполнения деньгами функции платежа (ПКН-2).
52. Банковская система России и особенности ее современного развития (ПКН-2).
53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России (ПКН-2).
54. Взаимосвязь функций денег (ПКН-1).
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы (ПКН-6).
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах (ПКН-6).
57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике (ПКН-2).
58. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России (ПКН-2).
59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры (ПКН-6).
60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России (ПКН-2).

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Деньги и кредит				
Текущий контроль				
2. Аудиторная работа	Решение задач	10	3	5
3. Оценка СРС	Доклады и дискуссии		2	5
3. Тест	тесты	20	3	5
Раздел 2. Банки				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	Решение задач		3	5
2. Оценка СРС	Доклады и дискуссии		2	5
3. Тест	тесты	20	3	5
Промежуточный контроль				
Реферат			5	10
Итого работа в семестре				40
Итоговый контроль	экзамен		30	60
Поощрительные баллы				

	<i>научные статьи</i>		5	5
	<i>тезисы докладов</i>		2	2
	<i>Выступление на конференции</i>		3	3

**Критерии оценки по дискуссиям (согласно балльно-рейтинговой карте):**

Макс 5 баллов – min 2 балла

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5 баллов</b>	- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - умеет сделать выводы по излагаемому материалу; - материал сопровождался презентацией
<b>4 балла</b>	- продемонстрировал достаточно полное знание материала; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - материал сопровождался презентацией
<b>3 балла</b>	- продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса - материал не сопровождался презентацией
<b>2 и менее баллов</b>	- не знает значительной части теоретического материала; - не владеет понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса - материал не сопровождался презентацией

**Критерии результативности выполнения реферата**

Реферат выполняется в течение семестра изучения дисциплины и защищается перед зачетом.

Оценка за реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в реферате; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в реферате;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений;
- успешная защита работы;

Реферат оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл.

В работе должны быть приведены актуальные статистические данные.

При наличии в работе плагиата итоговая оценка не может быть выше 2 баллов. В случае обнаружения плагиата реферат не переписывается и не может быть направлен студенту на доработку.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по реферату:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
- раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе; - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме;	<b>9-10</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулированы методические основы исследования проблемы;</li> <li>- представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован;</li> <li>- сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей;</li> <li>- не показана значимость данной проблемы в современном периоде;</li> <li>- отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения.</li> </ul>	<b>6-8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера;</li> <li>- мало изучены и представлены материалы и литературные источники;</li> <li>- содержит ошибки при использовании методов анализа;</li> <li>- малый объем работы.</li> </ul>	<b>3-5</b>
- В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, контрольная работа не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики.	<b>0-2</b>

**Критерии оценки к экзамену (согласно балльно-рейтинговой карте):**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>50-60 баллов</b>	<p><b>Теоретический вопрос (15- 20 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;</li> <li>-правильно сформулировал определения;</li> <li>-умеет сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Практико-ориентированное задание (20 баллов)</b></p> <p>Задача решена правильно</p> <p><b>Тестовые задания (15-20 баллов)</b></p> <p>Тесты решены верно</p>
<b>36-49 баллов</b>	<p><b>Теоретический вопрос (10- 15 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировал достаточно полное знание теоретического материала;</li> <li>-продemonстрировал знание основных теоретических понятий;</li> <li>-достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал с некоторыми неточностями</li> </ul> <p><b>Практико-ориентированное задание (11 -19баллов)</b></p> <p>Задача решена правильно, но с некоторыми неточностями</p> <p><b>Тестовые задания (15 баллов)</b></p> <p>Тесты решены верно на 80%</p>
<b>25-35 баллов</b>	<p><b>Теоретический вопрос (10 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продemonстрировал общее знание изучаемого материала;</li> <li>-показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>-умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса</li> </ul> <p><b>Практико-ориентированное задание (10 -15 баллов)</b></p> <p>В задаче верны формулы, но ответ рассчитан неверно</p> <p><b>Тестовые задания (5-10 баллов)</b></p> <p>Тесты решены верно на 60%</p>
<b>10- 24 баллов</b>	<p><b>Теоретический вопрос (5-10 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</li> <li>-не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> </ul>

	<p>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса</p> <p><b>Практико-ориентированное задание (0 -9 баллов)</b></p> <p>В задаче имеются незначительные ошибки в формулах и расчетах</p> <p><b>Тестовые задания (5 баллов)</b></p> <p>Тесты решены верно на 50%</p>
<b>Менее 10 баллов</b>	<p><b>Теоретический вопрос (0- 5баллов)</b></p> <p>- не знает значительной части теоретического материала;</p> <p>-не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</p> <p>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса</p> <p><b>Практико-ориентированное задание (0- 5 баллов)</b></p> <p>В задаче имеются грубые ошибки в формулах и расчетах или решена неверно</p> <p><b>Тестовые задания (0 баллов)</b></p> <p>Тесты решены неверно</p>

Таблица соответствия оценок и общего количества баллов<sup>3</sup>

Оценка	Количество баллов
Отлично	86-100
Хорошо	70-85
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно	Менее 50

<sup>3</sup> Согласно Приказу от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финиуниверситете»